

学校教育目標

### 徳・知・体のバランスのとれた質の高い桜っ子の育成

—桜岡「や」「か」「た」づくり—

地域では「みんなで育てよう、桜っ子」

- ・朝、夕の子どもたちへのあいさつ
- ・近所づきあいと地域行事への参画
- ・学校との連携

#### 学校教育 重点目標

##### 一．やさしく豊かな心の育成

- ・笑顔であいさつ
- ・読書（目標百二十冊）
- ・互いのよさを認め合う

##### 二．基礎学力の向上

- ・分かる楽しい授業実践
- ・個に応じた学習の工夫
- ・自主的な学習

##### 三．たくましい心身の育成

- ・外遊びの奨励
- ・自主性を育む指導の工夫
- ・基本的な生活習慣

家庭では「親子で交わそう、朝のあいさつ！」

- ・早ね・早起き・朝ごはん
- ・読書と家庭学習の充実
- ・学校との連絡・PTA活動への参画

#### 桜っ子の合言葉

あいさつ ・ 読書 ・ 仲間の力

<本校の具体的な取組み>

#### 1 豊かな心の育成

- (1) あいさつ：笑顔で挨拶、親子で挨拶「あいさつ運動」
- (2) 読書：図書室に行く時間の確保と目標120冊「えほん大好き」
- (3) 互いのよさや気持ちを認め合う風土づくり「ぼかぼかの木」

#### 2 基礎学力の向上と自己学習力の育成

- (1) 分かる授業、力をつける「桜っ子タイム」「すいすいタイム」
- (2) 「背・目・手」による聞く・話す態度
- (3) 家庭学習の習慣化（15分×学年）

#### 3 たくましい心身の育成

- (1) 外遊びと異学年交流「わくわくタイム」「マラソン週間」「長縄とび大会」
- (2) 早寝・早起き・しっかり朝ご飯（健康教育と食育）
- (3) 自主性を育む指導

#### 4 安心して楽しく過ごせる学校環境づくり

- (1) 保護者や地域との協力体制づくり、「学校・地域子どもセーフティーネット会議」
- (2) 困っている子どもの気持ちに寄り添う「ミニ相談会」
- (3) 学びの環境づくり、子どもの出番づくり、「や・か・たプロジェクトチーム」