

性教育全体計画

学校教育目標 自ら学び、思いやりをもったたくましい子どもの育成

校訓 『精いっぱい』

学校教育重点項目

「自ら学ぶ力」
「心に響く教育」
「一輪車教育」

性教育の重点目標 児童の人格の完成と豊かな人間形成

<p>1 個人形成（生理・心理）</p> <ul style="list-style-type: none">科学的知識を与え、生命尊重の精神に基づき、自ら考え、判断し意思決定の能力を身につけ、望ましい行動をとれるようにする。	<p>2 社会形成（社会・平等・連携）</p> <ul style="list-style-type: none">男性または女性としての認識を確かにする。人間尊重、男女平等の精神に基づく豊かな男女の人間関係を築くことができるようにする。家庭や様々な社会集団の一員として直面する性の諸問題を適切に判断し対処する能力や資質を育てる。
---	---

学年の重点目標

低学年	中学年	高学年
<p>○体のつくりや働きについて初歩的な理解を与え健康で安全な生活を営むことができる。</p> <p>○男女共に人間として大切な存在であることを知り、仲良くしようとする態度を育てる。</p>	<p>○体のつくりや働きを理解すると共に、誕生やこれからの成長について理解を与え、共に尊重する態度を育てる。</p> <p>○男女がそれぞれのよさに気づき、互いに相手を尊重し、男女仲良く協力する態度を育てる。</p>	<p>○心身の成長には男女・個人によって違いがあることを知ると共に、生命の誕生を理解し自他の生命を尊重する態度を育てる。</p> <p>○思春期の心の動きを知り、互いを尊重し、よりよい友達関係を築こうとする態度を育てる。</p>

性教育指導計画

学年	学級活動	教科指導	道徳指導（生命・自然愛）	同和教育
1	<ul style="list-style-type: none"> 仲良しになろう 友だちをたくさんつくらう なかま遊び 自分のよいところわるいところ 	<ul style="list-style-type: none"> ともだちいっぱい（生活） いきものだいすき（生活） みんなみんなだいすきだよ（生活） 	<ul style="list-style-type: none"> わたしはもんしろちょう ふしぎなたね 二羽のことり からすとはと おかあさんのつくったぼうし あひるのがあこ チューリップ 	<ul style="list-style-type: none"> ふしぎなたね（道徳） 二羽のことり（道徳） あひるのがあこ（道徳）
2	<ul style="list-style-type: none"> 友達と仲良く 私の体 冬の体づくり 	<ul style="list-style-type: none"> やさいをそだてよう（生活） あしたへジャンプ（生活） 生き物とともだち（生活） 	<ul style="list-style-type: none"> ハムスター ひまわり がんばれランプ虫 けがをしたりゆう ミノムシ まいごの子犬 ともだちっていいな 	<ul style="list-style-type: none"> ともだちっていいな（道徳） あしたへジャンプ（生活）
3	<ul style="list-style-type: none"> 友達について考えよう みんなが仲良くなるためには 寒さに負けない体 	<ul style="list-style-type: none"> 毎日の生活と健康（保健） 植物の育ち方（理科） チョウを育てよう（理科） 昆虫を調べよう（理科） 	<ul style="list-style-type: none"> イルカの気持ち お母さん泣かないで 岩山の小鳥のす 命はどこからやってくる？ 森がすき 女の子ときかんし 	<ul style="list-style-type: none"> お母さん泣かないで（道徳） ぼくはバーニーが大好きだった（国語） 森がすき（道徳） 女の子ときかんし（道徳）
4	<ul style="list-style-type: none"> 男女の協力 男女仲良く 友達について考えよう 私達の成長 	<ul style="list-style-type: none"> 育ちゆく体とわたし（保健） 生き物を調べよう（理科） ～植物・動物の様子～ 	<ul style="list-style-type: none"> ヒキガエルとロバ 富士山を救え ハクチョウの湖瓢箪 山がくけいび隊 人間愛の金メダル 	<ul style="list-style-type: none"> ヒキガエルとロバ（道徳） ハクチョウの湖瓢箪（道徳） 私達の成長（学活） 私の生い立ちを知ろう（総合） 自分を見つめよう（総合） 人間愛の金メダル（道徳）
5	<ul style="list-style-type: none"> 男女の協力 男女の違い 	<ul style="list-style-type: none"> けがの防止（保健） 心の健康（保健） 生命のつながり（理科） 	<ul style="list-style-type: none"> ひとふみ十年 とらねことじいちゃん 稲むらの火で命を救え 尾瀬を守って 	<ul style="list-style-type: none"> とらねことじいちゃん（道徳） ちかい（国語） マザーテレサ（国語） 稲むらの火で命を救え 男女の協力（学活） 男女の違い（学活）
6	<ul style="list-style-type: none"> 友達のいいところを見つけよう 睡眠と健康 わたしたちと性 力をあわせよう 	<ul style="list-style-type: none"> 病気の予防（保健） わたしたちをとりまく環境と生活（理科） 生き物と養分（理科） 体のつくりとはたらき（理科） 生き物のくらしと自然環境（理科） 	<ul style="list-style-type: none"> ハスの実 手のひらのかぎ ふるさとの川 コイの命 	<ul style="list-style-type: none"> 手のひらのかぎ（道徳） 力をあわせよう（学活） コイの命（道徳） 情報教育のルールとマナー（総合）

