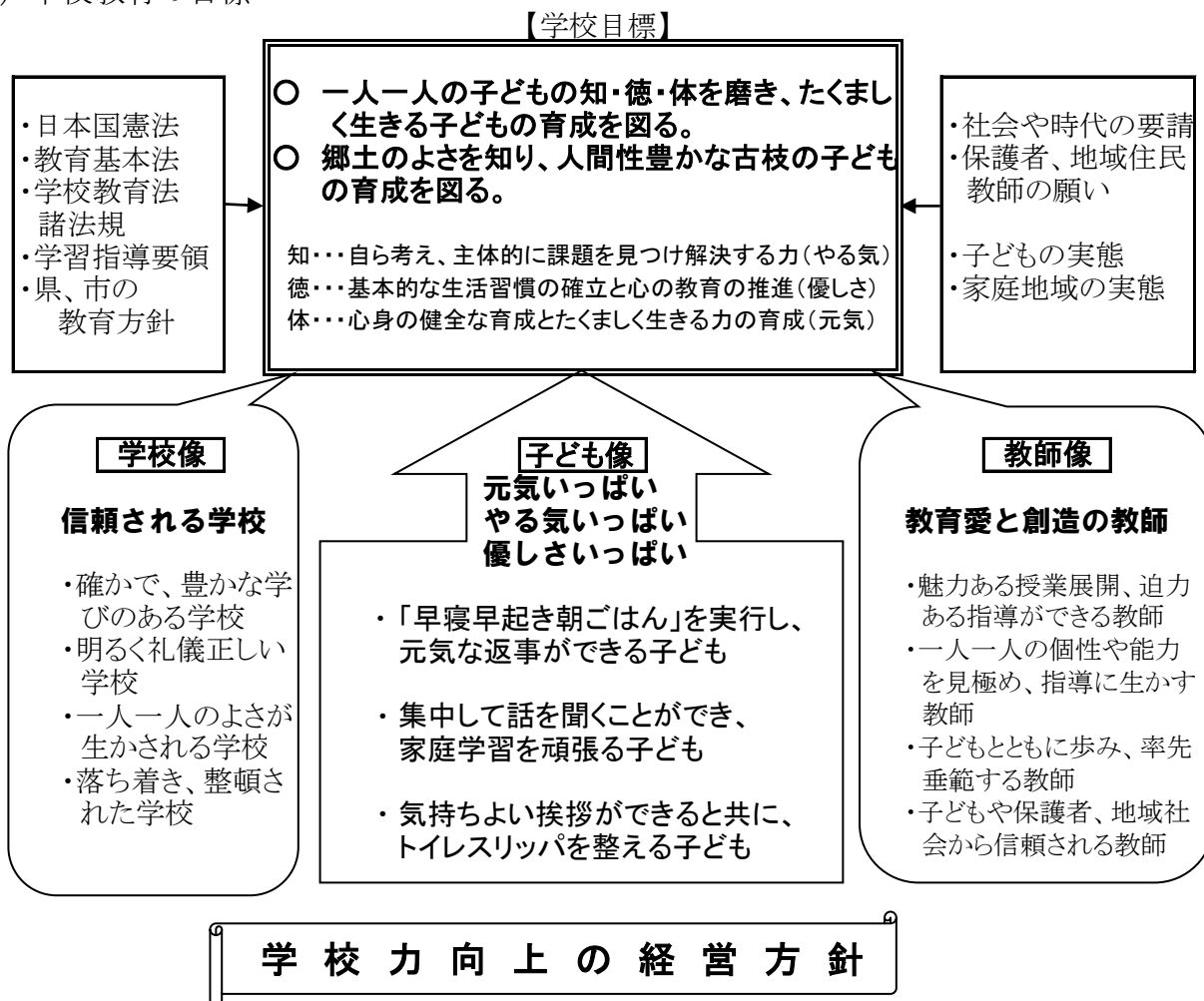


元気いっぱい やる気いっぱい 優しさいっぱいの学校

(1) 本校教育の目標



- 佐賀県や鹿島市の教育方針をふまえ、本校の歴史と伝統を受け継ぎ、時代の要請と地域社会や子どもの実態に即した教育を推進する。
- 本校教育目標に則り、学校、学年、学級における教育活動の充実を図る。
- 一人一人の子どもの可能性を最大限に伸ばすために、その子の持つよさを見つけ、引き上げ豊かな個性、能力を培う場を設ける。
- 全ての子どもが充実した学校生活を送ることができるように、教職員の英知を集め、教育目標の具現化を図り、指導方針等を共通理解し、発達段階に応じた実践化を図る。
- 学力向上のために、全校を挙げ、学年・学級間の連携を深め指導方法の改善に努める。
- いじめの根絶を図るとともに、いじめを許さない風土の醸成に努める。
- 教育相談についての研修を深め、カウンセリングマインドを身につける。
- 福祉教育や環境教育の推進を図る。
- 人権・同和教育の推進を図る。
- 魅力ある学校づくり推進事業の充実を図る。

(2) 本年度教育の重点目標

① 学力向上の推進

- 年間指導計画に基づく授業の充実(特に、基礎教科でもある国語・算数の学力向上)

授業を見せ合い、指導技術を高め合う学校文化づくり(切磋琢磨する教師集団)
学力向上対策委員会との連携

- 校内研究の充実
- TT, 少人数授業による学習指導法の工夫改善
- 学力・学習状況調査や標準学力検査(CRT)の実施と活用
- 図書室利用の充実と読書の奨励(読書タイム、読み聞かせ、家庭読書)
- 学習を支える学業指導の定着と学習環境づくり(基本的な生活・学習習慣の形成)
- 国語タイムや計算タイムによる基礎基本の徹底(国語・算数の学力の向上)
- 情報教育の推進
- 家庭学習時間の増加と充実

② 豊かな心を育む教育の推進

豊かな心とは

- ・ 思いやりのある優しい心 (品位がある)
- ・ 努力するひたむきな心 (弾力性がある)
- ・ 少しのことでもくじけない心 (復元力がある)

- 道徳教育の推進
- 人権・同和教育の推進
- 特別支援教育の推進
- 性と命の教育の推進
- いじめのない楽しい学校づくりの推進
- 教児同行による実践活動の推進
- 挨拶運動の奨励
- 縦割り班による実践活動の推進
- 環境教育、福祉教育の推進と充実
- 無言掃除の推進

③ 生徒指導、健康安全教育の徹底

- 基本的な生活・学習習慣の確立
 - ・ 身の回りの整理整頓
 - ・ 挨拶、言葉遣い、返事、食事の作法
 - ・ 規則正しい生活(朝食・睡眠のリズム)
 - ・ 豊かな読書生活の習慣化
 - ・ 家庭や地域との連携強化
- 健康・安全・安心の教育推進
 - ・ 交通事故防止、生活事故防止
 - ・ 廊下や道路の正しい歩き方と安全な自転車の乗り方(ヘルメットの着用)
 - ・ 食事の好き嫌いのない健康な体づくり
 - ・ 手洗い・うがいの励行
 - ・ 立腰教育の充実
 - ・ 徒歩通学の奨励及び集団登校の徹底
 - ・ 防犯ブザーを携帯し、我が身を守る防犯意識の高揚
 - ・ 実効性のある避難訓練の実施
 - ・ 社会体育の奨励と協力

④ 魅力ある学校づくり事業の推進

- テーマ『保護者・地域と連携した児童の知・徳・体の育成』
- 4つの成果指標
 - ・ 家庭での学習時間の増加
 - ・ 読書内容の充実及び家庭での読書習慣の定着
 - ・ 時と場に応じた挨拶と言葉遣いの定着
 - ・ 手洗い・うがいの定着
- 地域コミュニティ会議の充実

