

## 平成22年度 教育評価／保護者の声から

平成23年3月11日（金）

貴重なご意見をいただき、感謝申しあげます。今後の学校改善に生かして参ります。ただし、同じ内容の意見は集約したり、学校独自ではできない施設面などについてのご意見は一部割愛させたりして頂いておりますのでご了承下さい。

### 1 子どもの姿

#### (1) 登下校

- 現在10名の登校班です。来年度は11名になるので2班以上に分けてほしいです。
- 朝は登校班で出発しますが途中はばらばらになっている所をよく見かけます。
- 夕方早く暗くなるのに5時までに家に着くよう帰らせてくれないので心配です。事故や事件などにも巻き込まれた時、誰が責任を取ってくれるのか・・・もう少し、子ども達の安全面を考えてほしいです。

**【登校指導】**：学校では、安全面を考えて登校班での登校を義務づけています。そのお陰で、低学年の児童は安心して登校できている状況です。登校班のチェックは、地区担当が責任を持って行っていますが、問題があるのを見かけられたらすぐに保護者の方でも指導をお願いします。学校でも、問題がある登校班は昼休みに個別に呼び出し、最善の方法を考え指導を行っているところです。また、時間どおりに下校するよう努めていますので、寄り道しないなどの指導もご協力ください。

#### (2) 学習態度

- 今のところ先生の話されることは守る努力をしているようです。ゲーム禁止、テレビ禁止の日を設けてほしいと思います。
- 学校には楽しく行っています。「学校に行きたい」という気持ちが、「勉強が楽しい」「勉強したい」という気持ちにつながると考えていますので大変嬉しく思います。
- 授業参観の時私語や手まぜが多いように思います。TTの先生や支援の先生が注意をされているようですが、何度も言われているように思います。

**【子ども達への指導】**：全職員子ども達のために精一杯頑張っています。個別指導が必要な場合は保護者への連絡を取り、学校としても対応していますが、なかなか指導がいき届かない児童がいるのは残念であります。学校では落ちついた環境で勉強させることが大切だと思っています。お子さんの様子が気になられるようでしたら、毎日でも授業参観に来てもらっていいです。そして、現状を見て頂き、保護者の方と十分連絡をとりながら指導を続けていきます。

#### (3) あいさつ

- あいさつが下手で言葉づかいが悪いです。親がもっと厳しくしなければいけないと思いますが学校でも厳しく指導をお願いします。親も遠慮しているような気がします。

**【あいさつ指導】**：あいさつについては、例年不十分な結果です。今年度も重点目標として頑張ってきました。来年度は、PTAの役員のみではなく、すべての保護者の皆様の協力を得ながらあいさつ運動を展開していきたいと思っておりますのでよろしく願いいたします。

- 生活面や行動面の指導が足りてはいないのではないかと感じていました。いじめに関しては当事者だけではなく学級、学年、学校での報告がほしいです。

**【いじめ対策】**：いじめに関しては、「いじめられている」と感じている事を最重要に考え、どの学級にも起こりうるという共通理解のもとに指導・支援を組織的に展開しています。本年度は、月初めの日を「命、いじめについて考える日」を設定し、心の教育の強化を図ってきました。

保健室でも「心のアンケート」で、子ども達の実態を把握し、訴えについてはすぐに対応しています。その際は、内容について該当被害者・加害者の保護者へも知らせております。しかし、ご指摘いただいた内容で教師が気づかない事例もあると思いますので、保護者の方で話を聞いたり、噂話を聞いたりなど気にかかること等がありましたら、すぐにでもご連絡をよろしくお願ひします。

## (5) 学習面

- 総合的な学習や生活科での体験活動の様子がもう少し保護者にも分かるように知らせてもらえればと思います。またスケッチ会やマラソン大会などは校外に出る工夫も子ども達の体験上から必要ではないでしょうか。
- 欠席をしたときの授業を補う時間、またはプリント類を作って頂ければ助かります。家庭でも指導できるようにして頂ければ、学年によっては親が対応できるのではないのでしょうか。

**【校外での学習】**：近隣の福祉施設との交流活動、商業施設見学、またスケッチ会など、学年によっては校外での学習を行っています。マラソン大会などは子どもの安全面を考えて検討をしたいと思ひます。

**【補充指導】**：欠席者の授業補充ですが貴重なご意見ありがとうございました。欠席の場合などではできる限り補充指導を行いたいと思ひます。子どもの楽しい昼休みの時間を奪ってまでも、ということとはしたくないので保護者の方がお手伝いをして頂ければ助かります。

## 2 教師の姿

### (1) 相談・連絡

- 2学期の懇談会でクラスが落ち着いていないことを知りました。多くもう少し早く連絡をしてくださいれば、家庭でも厳しく指導できたかと思ひます。
- プリント類が遅れて届くことがあるので遅れないようお願いしたいです。子どもたちからの毎日決まった提出物には必ず目を通して頂きたいです。

**【相談・連絡】**：学校では、子どもたちの安全・安心を確保し、楽しい学校にと日々努力をしています。また、落ち着いた学級づくりのために繰り返しの指導を続けています。ご指摘頂いた点を深く反省し、改善に努めていきたいと思ひます。問題行動等については、早急に連絡・相談を行うよう共通理解を図っていきます。

### (2) 生活面・服装の指導

- 新校舎で勉強を出来ることを喜んでいる子ども達です。しかし、きれいな校舎なのにゴミが落ちていることを何とも感じないのか気になるということでした。すべて学校で指導して頂くということではなく家庭での指導だと思ひます。学校で子ども達がどの様に過ごしているかもっと知るべきだと思ひます。子ども達の指導で知っておいた方がよいことは、学校から知らせて頂いた家庭から尋ねられたりする機会があればと思ひます。基本は家庭だと思ひます。

- 冬の服装については統一して頂ければと思います。(ジャンパー、携帯カイロ、標準服の下のシャツ、ワンポイントのTシャツなど)
- 冬は標準服だけではかなり寒いようです。「昔の子どもは寒さも我慢していた」「昔はこんなに恵まれていなかったから今の子どもは甘えている」という意見をよく耳にしますが「昔のことを押しつける」「子ども達に我慢させることを上から押しつける」よりも、子ども達が学校は好き！楽しい！と思えるような環境を整えた方が勉強にも集中出来るのではないかと思います。

**【服装について】**：鹿島小学校の服装は以前から標準服を基本として考えてきました。毎年4月中旬に『くらしの約束について』というプリントを保護者に配布をし、ご協力をお願いしています。服装などで問題になるのが冬場です。本校は、寒さに負けない体を作る面からもズボンやジャンパーはなるべく着用しないように指導しています。携帯カイロなど制限を加えています。寒い日が続いたり、体調が悪かったりしたときなどは、ご家庭の判断で決めてもらって結構です。体調面のことについては、連絡帳等でお知らせいただければ他の子ども達への説明が出来るので助かります。

### (3) 先生について

- 今の子どもたちは先生方や大人に対して平気で反抗的な態度を取ったり口答えをしたりと、先生方は毎日大変だと思います。そのような中で担任の先生は授業以外の時間でも熱心に指導して下さり本当にありがとうございます。宿題も多いのですが与えられたら子どもはちゃんとやっており力もついてきたような気がします。親の方もしっかり子どもの方を向いて家庭でのしつけをきちんとするべきだと思います。
- とても教育熱心な学校だと思います。便りで学校の様子を知らせてもらえたり、補欠授業で校長先生が参加をしたりで、安心して子どもを任せられます。
- 担任の先生は問題が起こったときに素早い対応をしてもらい心から信頼しています。
- 子どもの今のクラスの先生方は一生懸命指導してくださっていると思います。おかげさまでどの子も笑顔で「ただいま」と言ってくれます。
- 学校が楽しい様子に嬉しく思っております。子どもは4年生ですがギャングエイジらしくよくけんかをしているようですが、「友情」とか「絆」とかにも目覚め、友達のことを自慢そうに話す姿に成長を感じます。担任の先生もとてもよくコミュニケーションをとってくださり、親子とも信頼しております。
- 今のクラスの先生は一生懸命指導してくださり、おかげで子どもも「笑顔でただいま」と言ってくれます。
- 問題行動のある子どもにも最後まで向き合って指導をお願いします。また、忙しい中に大変だとは思いますが、子ども達一人一人の個性を信頼し、保護者と先生との連携をもう少し密に取りたかったと思います。

**【教職員の資質について】**：全職員が教育に対する熱意をもち指導の向上に努めているつもりですが、ご不満、ご心配をおかけした点は全職員で真摯に受け止め、改善していきたいと思っております。また、本人ではないかと分かる内容につきましては、本人に改善するよう伝えております。様々な事に私たち自身が気づいていないことが、この他にも多々あることと思っております。反省をするとともに、今後きめ細かな配慮をさらに心掛けてまいります。その時々で御連絡をお願いいたします。電話の対応も学校の姿が見えますので十分配慮をしたいと思っております。

### 3 学校の姿

#### (1) 宿題

- 宿題が少なすぎるように思います。毎日漢字1ページは出してほしいです。また、先生から〇をもらうことで励みになっているようです。

**【宿題について】**：宿題については、保護者によって多い少ないという意見があります。基本的に同学年の担任同士で話し合っています。クラスの実態によって多少差が出てくることもあるようです。また、内容についてですが、学習内容の定着のために全員に必ず提出させるようにするものと、発展的な内容や作業的な内容で個人に提出をまかせるものがあります。担任から子ども達への説明が十分ではなかったように思いますので、今後このようなことがないように努めます。また、疑問に思われた際は、学校までお知らせいただければ幸いです。

#### (2) 健康・安全面（登校、下校）

- 子ども達は学校から帰ってくると外で遊ぶ機会が少ないので、学校の朝の時間に「外で遊ぶ、縄跳びをする」など体力向上にも目を向けてほしい。
- 地域の安全や感染など健康管理に対する配慮をしていただきたい。

**【健康安全について】**：まずは、保護者の皆様の子どもの健康面に対する配慮に感謝をします。インフルエンザ予防のためには、PTAから頂いたプラズマ空気清浄機を設置しています。また、児童が嘔吐した場合等は担任が処理をし、その周りの机や椅子を消毒液で拭き上げるなど十分配慮をしています。そのため、今年は流行するような感染もほとんどありませんでした。

### 4 家庭の姿

- 保護者も煩雑なお便りを望みすぎていて子どもと一緒に過ごす時間を奪わないように気をつけたいと思います。
- テレビやゲームは休みの前日にはルーズになってしまいます。
- 学習面だけではなく、生活面、行動面、学業指導だけではなく、躰までお願いしなければならないというのはおかしいと思います。家庭の教育力をお互いに高めたいと思います。
- 家庭での生活は親の責任が大きいので低学年の頃から努力していきたい。また、子どもが高学年になると「出来ているだろう」との思いがあり、学校への関心が薄くなっている。初心に戻り今しか見えない、出来ない、後悔しない、で済むようにしていきたい。

### 5 その他

#### (1) 夏休みの登校日

- 夏休みに登校日が多すぎる気がします。

夏休みの登校日は、1学期に欠席が続いた子どもや、もう一息で出来る子ども達を対象に、出来るだけ学習の積み残しをしないために補充指導を行っています。また、昨年新型インフルエンザが流行したとき、授業時数確保のためにその補充がとても大変でした。そこで、夏休み中に少しでも困らないようにするために行っていますので、どうかご理解をお願いします。

#### (2) ネット環境

- ネット環境が整い公共施設でもネットを活用できる。子どもにとってネットの世界はあまりにも無防備で、親の気付かないところで悪影響をうけていないか心配インターネットに関するセキュリティや有害情報サイト等の指導があればと思います。

学校ではインターネットを活用した授業を行いますので、当然ルールについての指導も行っています。本校のホームページに『インターネットを利用するためのルールとマナー集』『ネット社会の歩き方』という項目があります。そこを開いていただくと、その内容について解説をしているページに行くようにしていますので、ご家庭でも是非ご覧いただき指導もお願いします。

### (3) 読書指導

- 借りることに重点を置きすぎているように思います。たくさん借りても全然読んでいない子もいると聞きます。もっと工夫をし「ちゃんと読む」事に重点を置く必要があると思います。

学校では、まず借りることから始めています。借りないと読まないからです。当然、借りたのだから最後まで読んでしまうということが基本であり大切なことです。しかし、本を借りたものの面白くなかった、途中で興味がなくなった、部分的には読んでいった、絵を追いかけて粗筋をつかんだ等で最後まで読まなかったということも考えられます。借りた後のことについては、子どもたちに任せているというのが実態です。

### (4) 行事関係

- 授業参観を午後の時間にも設けてください。子ども達の集中力の関係もあるかと思いますが、平日の午前中ばかりでは働いていると見にいきたくても行けません。

授業参観の時間帯だけではなく、学校行事全般につきましても検討をしていきます。