

1 本校教育目標

将来を見据え長期展望に立つ
「自ら学ぶ意欲」、「思いやりの心」、「たくましく生きる力」を育てる

めざす子ども像

① **体を鍛え交わり合う子ども**

- (1) 規則正しい生活をする
- (2) 元気に遊び、体をきたえる
- (3) 身の回りをきちんとする
- (4) よく働き、考えて動く

② **辛抱強く思いやりのある子ども**

- (1) あいさつをよくする
- (2) 人のことを考え行動する
- (3) 誰とも仲良く助け合う
- (4) 生物・自然を愛する

③ **学び合い高まり合う子ども**

- (1) よく聞きよく話す
- (2) よく読みよく書く
- (3) よく考え判断する
- (4) 学んだ力を活用する
- (5) コミュニケーション力

めざす学校像

① **風通しがよく地域と共に歩む学校**

- * 情報の開示と共有化
- * 保護者・地域との連携
- * 安心・安全の確保と事故防止
- * 教育環境の整備

② **支持的風土と「怒」を実感する学校**

- * 一人一人の存在と居場所
- * 共に生き、感謝し合う心
- * 相手への思いやりの心
- * 基本的な礼儀作法

③ **「学ぶ喜び・生きる喜び」を実感する学校**

- * 基礎的基本的な学力
- * 基本的な生活・学習習慣
- * 楽しさとやる気
- * チャレンジと感動
- * 達成感と成就感

めざす教師像

① **感性を豊かにし識見を高める教師**

- ・ 子ども、保護者に信頼され、健康で明るく、誠実で謙虚な教師

② **使命感に溢れ自己研鑽を進める教師**

- ・ 教育公務員としての自覚と使命感を持ち、情熱を燃やす教師

③ **学ぶ姿勢を持ち続け専門性を高める教師**

- ・ 教育の専門職として研修・研鑽に務め、児童一人一人の能力を伸ばす実践力のある教師

2 学校経営の基本方針

- (1) 職員一人一人の持ち味とチームプレー（組織力・プロジェクト）を発揮し推進する。
- (2) 校内研究（国語科・算数科学習指導方法改善、TT少人数の活用等）を主軸として推進する。
- (3) 安心・安全で温かい教育環境を整え推進する。
- (4) 保護者及び地域社会に情報の提供と連携を密にした開かれた学校として、推進する。

3 本年度教育の重点

◎は本年度特に重点とする内容

(1) 確かな学力の向上

(学力向上プロジェクト)

- ◎ 学習指導の充実（校内研究及びTT、少人数を中心とした指導方法の発展）
- 学習態度及び学習習慣の確立（全学年態度目標による指導）
- 読書活動の推進（家読、読書タイム、図書館利用、読み聞かせ等の充実）

- (2) 心の教育の充実 (豊かな心プロジェクト)
- ◎ 道徳教育の充実と実践化 (心のノートの活用、家庭・地域との連携)
 - 特別活動の充実と自主的態度の育成 (各種集会活動等の発展)
 - 交流学习の推進 (幼稚園、保育園、中学校、福祉施設、地域の老人会等)
 - ボランティア精神の高揚 (自然環境保護活動、3R s 等)
- (3) 生徒指導の徹底 (健康安全体づくりプロジェクト)
- ◎ 温かい人間関係の樹立 (人間力の向上と人情味あふれる雰囲気醸成)
 - 基本的な生活習慣・生活態度の確立 (全学年態度目標による指導)
 - 教育相談活動の推進と問題行動の早期発見と迅速な対応
- (4) 健康安全教育の推進 (健康安全体づくりプロジェクト)
- ◎ 安心・安全指導の徹底 (生活事故、交通事故の防止、地域防犯ボランティアとの連携)
 - 体力向上の推進並びに保健・衛生指導の推進 (予防の徹底と連絡・対応の迅速化)
 - 給食指導の充実 (食育の推進)
 - 掃除指導の徹底と環境美化の推進 (共に働く姿勢と整理整頓の習慣化)
- (5) 人権・同和教育の推進 (豊かな心プロジェクト)
- ◎ いじめ、差別を許さない学級づくり (命・いじめを考える日の設定)
 - 人間尊重教育の重視
 - 全教育活動を通じた人権・同和教育の推進 (人権集会等の充実)
- (6) 校内研究の推進 (学力向上プロジェクト)
- ◎ 国語科指導方法の工夫改善と充実 (新学習指導要領における言語活動の実践化)
 - 日常指導の充実及び授業研究の充実 (教育環境の充実・発展等)
 - 国語科の指導方法改善と教師力の向上、並びに市内・地区学校への研究啓発
- (7) 特別支援教育の推進 (豊かな心プロジェクト)
- ◎ 発達障害への共通理解と組織的な全校体制による支援の充実
 - 特別支援学級への正しい認識と交流教育の推進
 - ことばの教室・学びの教室の研究と実践
- (8) 保護者との連携及び地域社会との協力
- 保護者・地域との連携 (基本的な生活習慣、学習習慣等についての協力強化)
 - PTA活動の活性化 (保護者間のつながりと実践化)
- (9) キャリア教育の推進
- 地域の一員としての自覚と意識の高揚 (地域人材との交流、伝統行事の継承と参加等)
 - ふるさとのよさを実感する体験学習の推進 (地域の文化・歴史)