

◎本校教育の基本方針

学び・働き・支え合い（教児ともに）

こんな子どもに

- ◎ 自信を持ち、自分を大切にする子ども。
- 豊かに学び楽しく遊ぶ子ども。
- 自分の良さがわかる子ども。
- 命を大切にする子ども。
- 進んで働く子ども。
- 時間を守る子ども

こんな教師に

- ◎ 使命感を持ち、力量を高めようとする教師。
- 学習指導力・学級経営力・子どもへの支援力
保護者への対応力・危機管理能力を備えた教師。
- 人としての姿勢を子どもに示す事ができる教師。
- 子どもを輝かせる教師。
- 時間を守る教師。

こんな学校に

地域とともに歩み、「人としての基礎作り（命を育てる教育）」をめざす学校

- ・ 4プロジェクトの創意工夫による学校運営と組織の活性化
- ・ 教児ともに「学び・働き・支え合う」学校・学級（学年）作り
- ・ あいさつや基本的な生活・学習習慣の育成
- ・ 地域、保護者、学校が一体となった危機管理体制の推進と地域に根ざす学校づくり
- ・ ふるさと有田を愛する子どもを育てる地域に根ざした学校作り

まなびづくり	げんきづくり	なかまづくり	すこやかづくり
<ul style="list-style-type: none"> ・ 少人数指導の工夫改善 ・ 読書指導の充実 ・ 「有田っ子スタイル」の周知徹底 ・ 校内研修の推進（国・算） ・ 家庭学習の充実と啓発 ・ 英語活動の推進 ・ 白磁タイム、赤絵タイム ・ 芸術鑑賞、応募、掲示 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 安全、防災（避難訓練） ・ 防犯ふれあい隊との連携 ・ 交通安全指導 ・ 安全点検 ・ 生活指導、心のアンケート ・ いじめ、問題行動 ・ 地区児童会 ・ 家庭教育『有田っ子スタイル』の啓発 ・ 清掃指導、拾得物、かさ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童会、クラブ、委員会等の自主活動 ・ 学級活動 ・ ふれあいタイム ・ 各種集会（カルタ会、ふれあいデー、1年生を迎える会など） ・ 人権、同和教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体育的行事の活性化 ・ 望ましい食習慣の育成 ・ 給食指導、誕生給食会の充実 ・ 校内の衛生管理と保健指導の浸透。 ・ 体育的施設、設備点検
<p>開かれた学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ オンライン事業 ・ 焼物教室 ・ 地域行事への参加 ・ 学校評価 ・ PTA活動 ・ ふれあいデー ・ HP ・ はなまる連絡帳 ・ 学校評議員制 ・ 職員研修 ・ 地域人材の活用 		<p>こころづくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 校内特別支援体制の確立 ・ ケース会議 ・ 道徳教育 ・ 支えを必要とする児童の個別計画に基づいた支援 ・ 保護者、SC、関係機関との連携推進 ・ なかよし学級の仲間作り及び「学びの教室」との連携 	