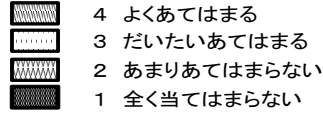


# 平成23年度 学校評価アンケート（小学校 教職員）結果

平成23年12月1日調査

| 対象者 | 回答者数 | 回答率  |
|-----|------|------|
| 21人 | 21人  | 100% |

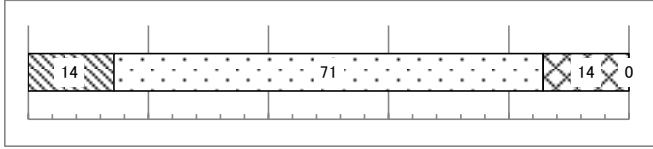
※ 凡例



※ グラフの数値は%です。

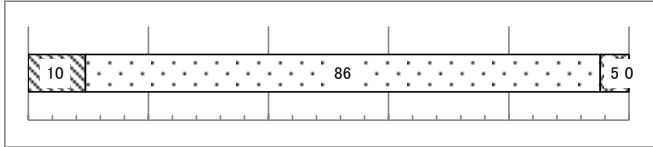
1 教育目標等の広報は十分にいった。

◇平均 = 3 (1, 未回答 0% 0人)



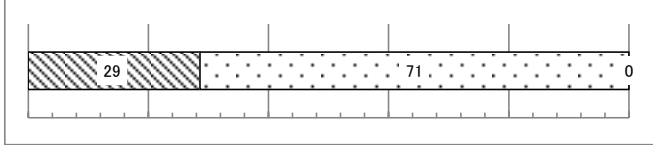
2 教育課程は適切で、計画的に事態に合った指導ができています。

◇平均 = 3 (1, 未回答 0% 0人)



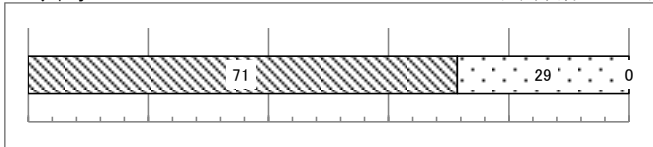
3 校務分掌には、積極的に取り組んだ。

◇平均 = 3.3 (1, 未回答 0% 0人)



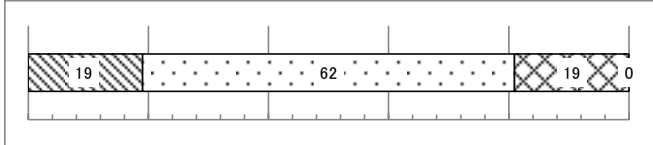
4 服務規律の保持に努めた。

◇平均 = 3.7 (1, 未回答 0% 0人)



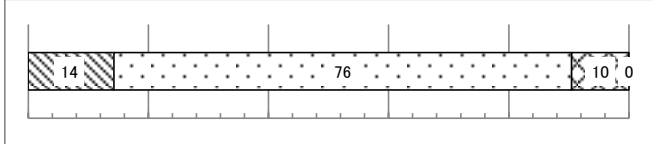
5 自己研修の目的を持ち研修に努めた。

◇平均 = 3 (1, 未回答 0% 0人)



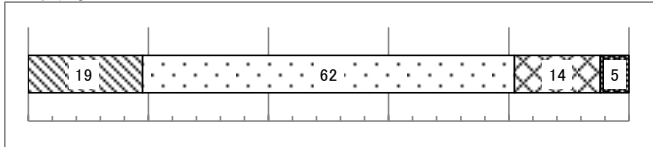
6 行事等への参加が増えるよう十分な方策をとった。

◇平均 = 3 (1, 未回答 0% 0人)



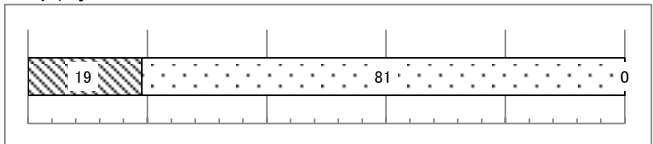
7 教育活動の様子を家庭や地域に十分に伝えることができた。

◇平均 = 3 (1, 未回答 0% 0人)



8 学校は保護者や地域の意見・要望を積極的に受け止め、十分な対応ができています。

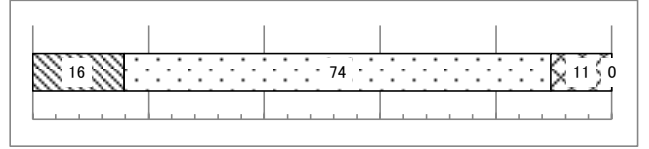
◇平均 = 3.2 (1, 未回答 0% 0人)



9 学校生活全般において、道徳的判断力・実践力を高める活動や指導に取り組むことができた。

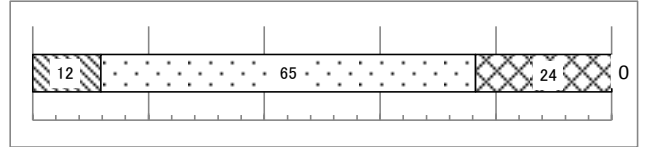
14 ひじりタイム、若緑セミナー、サマーセミナー、あすなるワーク等の学力対策は計画的に実施され、成果を上げた。

◇平均 = 3.1 (1, 未回答 0% 0人)



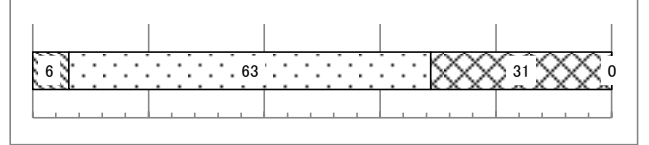
15 「学習のルール」の指導を行い、学習習慣の定着を図ることができた。

◇平均 = 2.9 (1, 未回答 0% 0人)



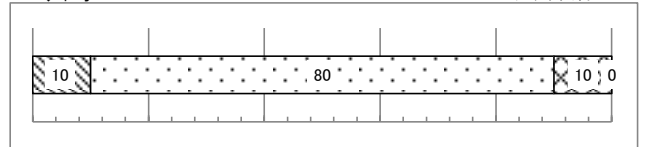
16 授業導入時に体力づくり運動の実施や児童・生徒が外遊びや体を動かすことができる手立てを工夫している。

◇平均 = 2.8 (1, 未回答 0% 0人)



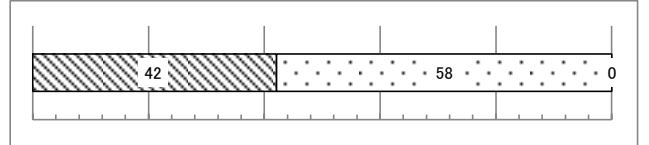
17 保健行事や保健だより、健康生活調査などをもとに、児童・生徒の生活改善や健康に関心を持つ指導をしている。

◇平均 = 3 (1, 未回答 0% 0人)



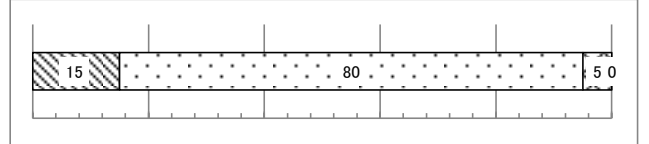
18 望ましい食習慣形成のために食事指導(給食時間・授業)を行っている。

◇平均 = 3.4 (1, 未回答 0% 0人)



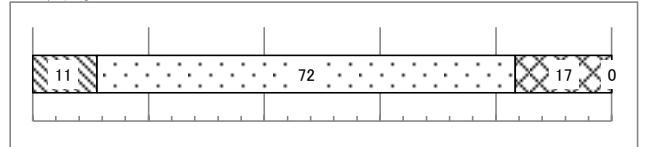
19 「生活のルール」について、児童生徒が意識するように指導できた。

◇平均 = 3.1 (1, 未回答 0% 0人)



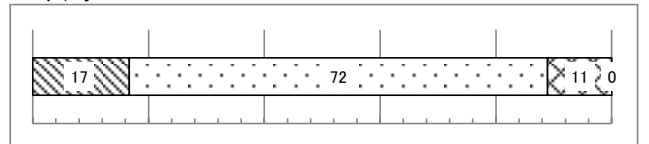
20 計画的に教育相談等を行い、児童生徒理解を深めた。

◇平均 = 2.9 (1, 未回答 0% 0人)



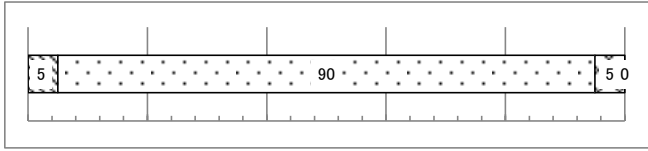
21 自分の担当地区の危険箇所を把握している。

◇平均 = 3.1 (1, 未回答 0% 0人)



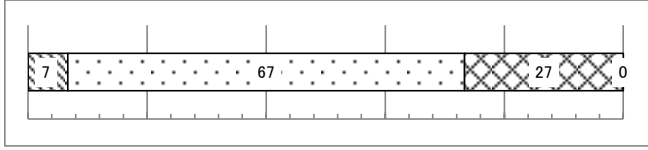
22 小中一貫教育におけるキャリア教育の意識は高まった。

◇平均 = 3 (1、未回答 0% 0人)



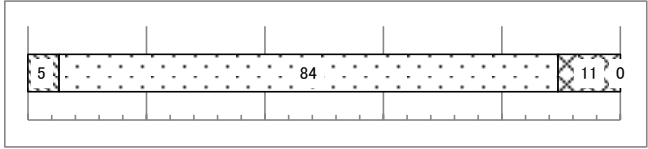
10 年間指導計画に沿って、児童生徒の実態に応じた道徳の授業を実施することができた。

◇平均 = 2.8 (1、未回答 0% 0人)



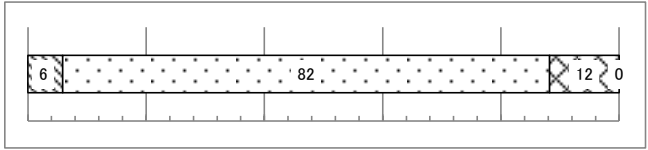
11 自尊心を高め、人権意識の上に立った集団づくりに取り組むことができた。

◇平均 = 2.9 (1、未回答 0% 0人)



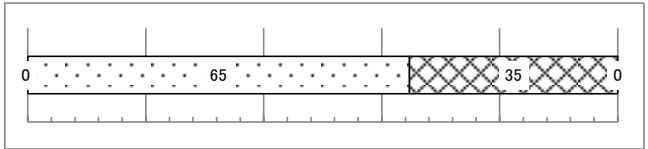
12 大町型授業を行い、基礎・基本の徹底を図ることができた。

◇平均 = 2.9 (1、未回答 0% 0人)

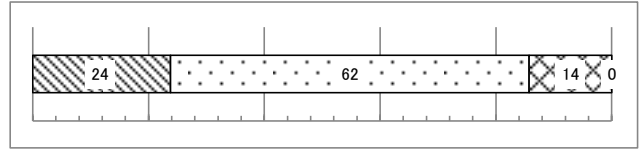


13 9年間を見通した「カリキュラム系統表」をもとに授業を実施できた。

◇平均 = 2.6 (1、未回答 0% 0人)

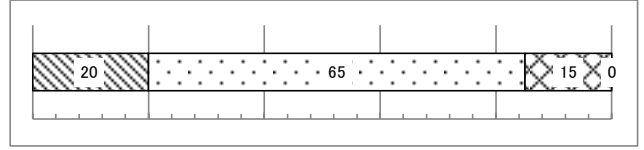


◇平均 = 3.1 (1、未回答 0% 0人)



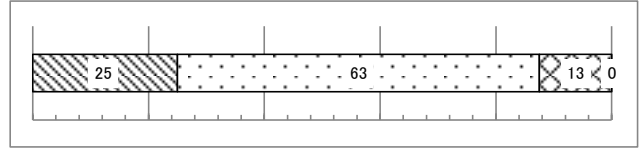
23 キャリア教育を意識した授業実践が行われている。

◇平均 = 3.1 (1、未回答 0% 0人)



24 時間を守ったり学習の準備がきちんと徹底するような指導を工夫している。(小1,2)

◇平均 = 3.1 (回答者数 = 8人)



25 聞き方、話し方のルールを生かして指導を工夫している。(小1,2)

◇平均 = 2.9 (回答者数 = 8人)

