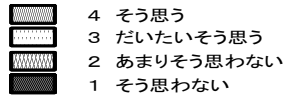


平成23年度 学校評価アンケート（小学部 全児童）結果

平成23年12月1日調査

対象者	回答者数	回答率
373	364	98

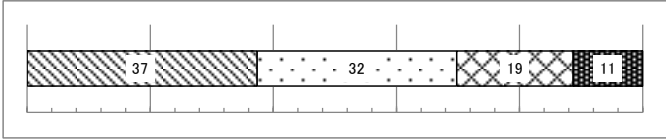
※ 凡例



※ グラフの数値は%です。

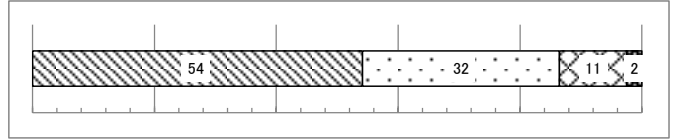
1 設問1 学校の教育目標を知っている。

◇平均 = 3 (記入無 0% 0人)



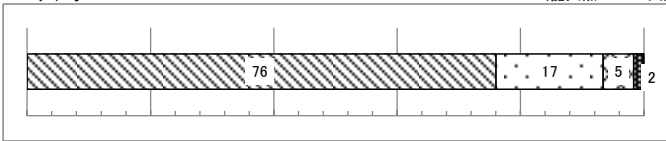
11 設問9 1、2年 設問10 3、4年 設問11 5、6年 早ね、早起き心がけ、ケガや病気をしないよう気をつけている。

◇平均 = 3.4 (記入無 1% 2人)



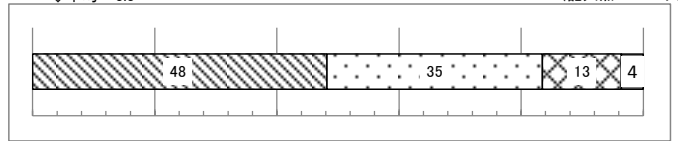
2 設問2 わたしは、学校からの便りや連絡などを保護者に見せている。

◇平均 = 3.7 (記入無 0% 1人)



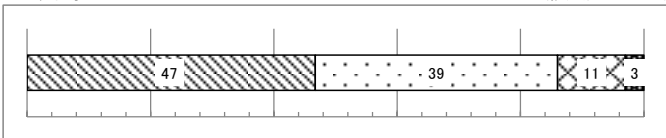
12 設問10 1、2年 設問11 3、4年 設問12 5、6年 給食の準備、食べ方、後しまつなどマナーを守って、好き嫌いせずに、食べることができる。

◇平均 = 3.3 (記入無 0% 1人)



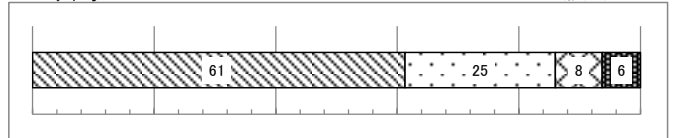
3 設問3 道徳の時間や集会で、思いやりや助け合うことの大切さを考えることができる。

◇平均 = 3.3 (記入無 0% 0人)



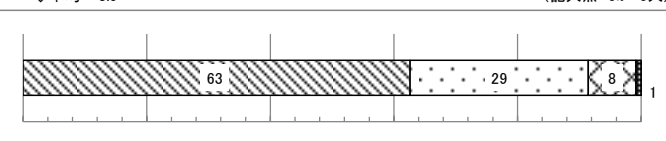
13 設問11 1、2年 設問12 3、4年 設問13 5、6年 わたしは、こまったことやなやみなどを相談できる人が校内にいる。

◇平均 = 3.4 (記入無 0% 0人)



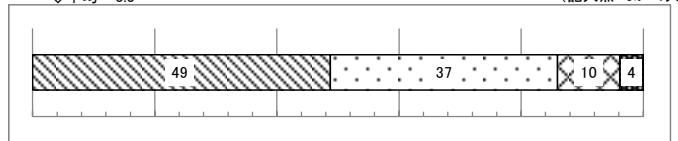
4 設問4 いじめや差別をしないようにしている。

◇平均 = 3.5 (記入無 0% 0人)



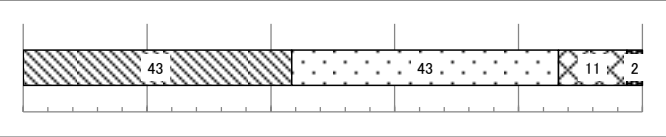
14 設問12 1、2年 設問13 3、4年 設問14 5、6年 わたしは、あいさつを自分から積極的にしている。

◇平均 = 3.3 (記入無 0% 1人)



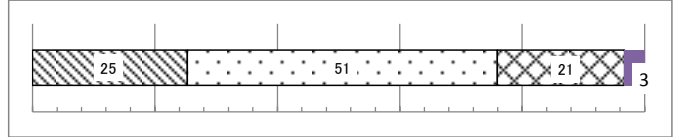
5 設問5 授業内容が理解できている。

◇平均 = 3.3 (記入無 1% 2人)



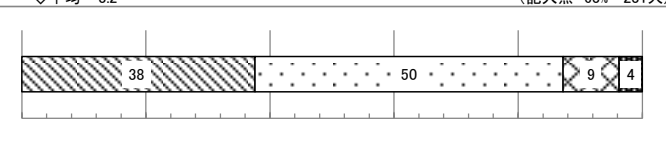
15 設問14 3、4年 設問15 5、6年 わたしは、学校生活のルールを守っている。

◇平均 = 3 (記入無 33% 119人)



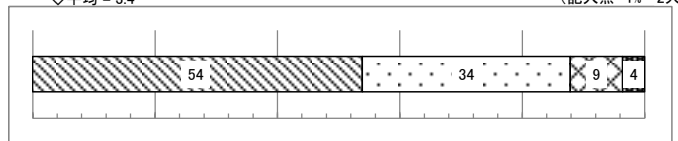
6 設問6 5、6年 学校はわかりやすい授業づくりに努めている。

◇平均 = 3.2 (記入無 63% 231人)



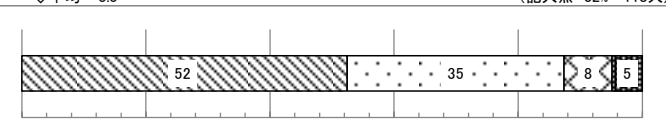
16 設問14 1、2年 設問15 3、4年 設問16 5、6年 わたしは、交通のルールなど社会のルールを守っている。

◇平均 = 3.4 (記入無 1% 2人)



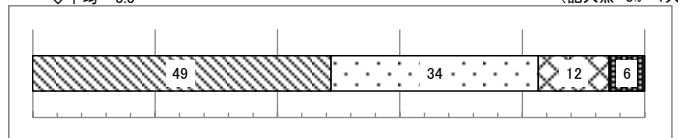
7 設問6 3、4年 設問7 5、6年 少人数授業やTT授業を受けてわかりやすかった。

◇平均 = 3.3 (記入無 32% 118人)



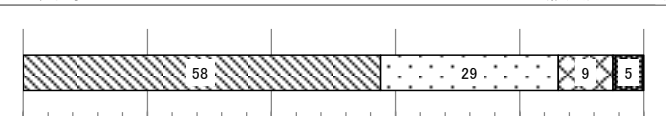
17 設問15 1、2年 設問16 3、4年 設問17 5、6年 あいさつ運動、VS活動、小中たて割り活動で、中学生と進んで交流ができている。

◇平均 = 3.3 (記入無 0% 1人)



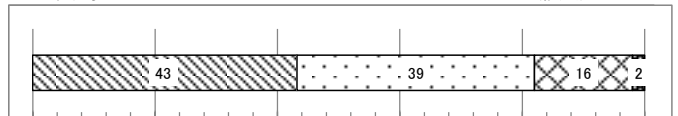
8 設問6 1、2年 設問7 3、4年 設問8 5、6年 宿題をわすれないでしている。

◇平均 = 3.4 (記入無 0% 1人)



18 設問16 1、2年 設問18 5、6年 目標をもって、学校生活に取り組むことができている。

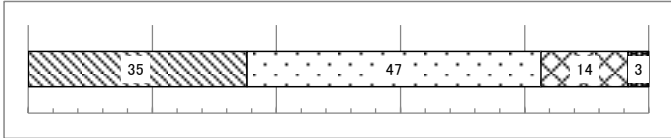
◇平均 = 3.2 (記入無 31% 114人)



9 設問7 1、2年 設問8 3、4年 設問9 5、6年「学習のルール」を守っている。

◇平均 = 3.1

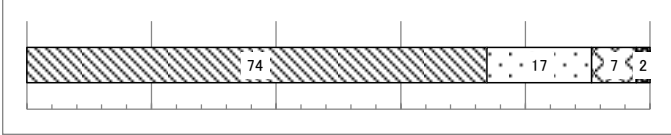
(記入無 0% 1人)



10 設問8 1、2年 設問9 3、4年 設問10 5、6年 進んで外遊びをしたり、体育の授業でしっかり体を動かしたりしている。

◇平均 = 3.6

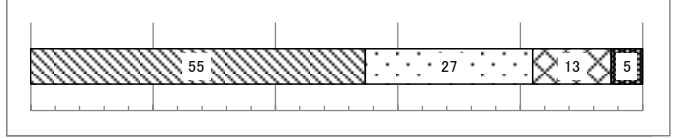
(記入無 0% 1人)



19 設問17 1、2年 チャイムの合図を守り、休み時間の内に次の時間の準備をしている。

◇平均 = 3.3

(記入無 68% 247人)



20 設問18 1、2年 先生や友だちの話を最後まで聞いている。

◇平均 = 3.4

(記入無 68% 249人)

