

評価項目	教職員・児童・保護者・地域の方へのアンケート結果
学校経営方針	<p>教職員：学校経営ビジョン、教育目標の周知が図れている</p> <p>児童：学校の教育目標を知っている</p> <p>保護者：教育目標「大磨智誠」を積極的に知らせている</p> <p>地域：教育目標「大磨智誠」を積極的に知らせている</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p> <input type="checkbox"/> 十分達成している  <input type="checkbox"/> おおむね達成している  <input type="checkbox"/> どちらかという達成されていない  <input type="checkbox"/> ほとんど達成されていない </p>
安全管理危機管理	<p>教職員：児童の安全能力・危機管理意識の向上が図れている</p> <p>児童：防犯ブザーやヘルメットをいつも身につけている</p> <p>保護者：安全や事故防止に配慮している</p> <p>地域：安全や事故防止に配慮している</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
学力の向上	<p>教職員：大町型授業を意識して授業を工夫することにより基礎基本の徹底</p> <p>児童：授業はわかりやすい</p> <p>保護者：学力の向上に取り組んでいる</p> <p>地域：子ども一人一人に応じた指導で学力の向上に取り組んでいる</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>教職員：「学習のルール」を周知する取り組みをしている</p> <p>児童：学習のルールを守っている</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p>
心の教育	<p>教職員：人権・同和の推進が図れている</p> <p>児童：いじめや差別をしない生活している</p> <p>保護者：人権を尊重する意識を育てるために心の教育や、道徳の授業</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>教職員：道徳の時間の充実、家庭に働きかける指導支援が充実している</p> <p>児童：友だちにやさしくしている</p> <p>地域：子どもたちは、地域の人に思いやりの心をもって接している</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>教職員：人権・同和教育の視点に立った学級づくりに取り組んでいる</p> <p>児童：学級の友だちと仲良く助け合っている</p> <p>保護者：自分のよさを認め合い、助け合う学級づくりに心がけている</p> <p>地域：子どもたちは、地域の行事にみんなと仲良く参加している</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p>
特別支援教育	<p>教職員：特別支援が充実している</p> <p>児童：困っているときに、先生は手助けをしている</p> <p>保護者：子ども一人一人に応じた個別の指導支援に心がけている</p> <p>地域：子ども一人一人に応じた個別の支援に心がけている</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p>
生徒指導	<p>教職員：生徒指導、教育相談が充実している</p> <p>児童：学校では楽しく遊んでいる</p> <p>保護者：学校では楽しく遊んでいる</p> <p>地域：子どもたちはまきまりを守って生活している</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>教職員：「生活ルール」の周知徹底が図られている</p> <p>児童：進んであいさつや、早ね、早起きをしている</p> <p>保護者：学校は、基本的な生活習慣の確立を図る取り組みを行っている</p> <p>地域：子どもたちは進んであいさつをしている</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p>

