



# 朝日っ子

「元気で勉強 みんな仲よし」

校長だより 文責 中村和彦

平成 23 年 5 月 11 日号

## 席書会

10日(火)に、朝日小の伝統行事「席書会」がありました。明治8年に始まった席書会は、学校の歴史と同じ137回になりました。今年は、「郷土愛」をテーマにして、「いし」、「つくし」、「あいの心」、「美しい心」、「春めく山河」、「平和な大地」の課題に取り組みました。

子どもたちが精神を統一し、1枚の清書紙に向かう姿は真剣そのものです。また、できあがった作品の素晴らしさに感動しました。学年が上がるにつれて、しっかりとした大きな文字が書けていました。



1等からいろいろな賞が決まりましたが、一人一人が心を込めて書いた自分の作品に、自信を持つことを話しました。

みんなの力で137回目の席書会を行い、新たな歴史の1ページに参加できたことは、思い出に残ることと思います。また、この経験とがんばりが、次への挑戦につながっていくことを期待しています。なお、作品は各教室に掲示していますので、ご覧ください。

## 家庭訪問・授業参観

4月21日から5月2日まで家庭訪問を行いました。お忙しい中に時間を作っていただきありがとうございました。お子様のことについて、年度の初めに直接お話を伺うことができ、たいへん有意義な時間となりました。一人一人の子どもたちの健全な成長へ向けて、今後の指導にいかしていきます。

また、4月28日には第1回目の授業参観、懇談会を開催しました。授業参観で約70%、懇談会で約30%の出席をいただきました。ありがとうございました。次は、6月16日(木)にフリー参観デーを予定しています。子どもたちの学びが見える魅力のある授業を計画しますので、ぜひ時間を作っていただきますようよろしくお願いいたします。

## ノーチャイム

朝日小では、授業の始まりや終わりはもちろん、1日に1度もチャイムが鳴りません。朝の始業や昼休み、掃除の始まりなどは、放送委員会の子供たちが知らせます。静かな雰囲気の中で、時計を見ながら自分で時間の管理ができています。子どもたちは、すでに習慣となっており、

1年生も上級生の姿を見ながらきちんとできています。朝日小の良さの一つです。子どもの頃から、時刻や時間を意識した行動ができるということは、生きる力につながるのだと思います。



## 音読

音読は、「文章を声を出して読むこと。」です。授業や宿題で、音読をしています。主に国語の本の音読が多いのではないのでしょうか。

音読の効果は、脳の活性化や集中力・記憶力の強化になるなどと言われていますが、「①すらすら読めて、自信になる。②文章をとらえる力がつく。」ことだと思います。

わが子が小学生の頃、よく音読カードを持ってきて聞かされていました。まず、学力向上の第一歩につながるし、家族とのコミュニケーションにもなります。3分でもいいです。続けていけば大きな力になります。