



本校の「外国語活動」も3年目を迎え、今年度がまとめの年になります。今月末、25日にその集大成となる外国語活動公開授業研究会が行われます。残り1か月を切り、職員一同さらに気合を入れて、活動に取り組んでいます。公開授業については、学校からのお便りに詳しく掲載されておりますので、合わせてご覧ください。

保護者の皆様方も、ぜひご参観くださいますよう、よろしくお願いいたします。

さて、昨日1日に、2年2組と3年2組でEタイムを行ないました。研究発表(2年1組・3年1組)につながる授業であり、どちらも当日の授業の1つ前の時間の活動でした。その活動とモライア先生の手作りカレンダーをご紹介します。

モライア先生の手作りカレンダー☆11月

11月のテーマは「海の中の生き物」です。

では、問題です！①Jelly fish, ②Mermaid, ③Seagull, ④Octopus, ⑤Fish, ⑥Starfish, ⑦Seahorse, ⑧Crab, さて、どの生き物でしょう？ヒントは写真の中にあります。いくつわかりましたか？
答えは、下段にあります。



「どうぶつゲーム」で楽しもう 2年2組 Eタイム (11/1)

授業のはじめに、音楽の時間に歌ったことがある「こいぬのビンゴ」の歌を英語バージョンで歌いました。子どもたちも、モライア先生の歌に合わせて、英語で歌っていました。次に、スマートボードを使って、「どうぶつ探しゲーム」を楽しみました。1年生からこれまでに聞いたことのある動物や色・数字の英語表現もしっかり覚えており、元気に答えていました。最後の活動は、モライア先生が動物に色を塗る問題を出し、自分のぬりえカードに色を塗っていきました。英語表現の問題をしっかりと聞き、にこにこしながら楽しくぬりえができました。



「ジェスチャーを使って楽しもう」 3年2組 Eタイム (11/1)

3年生のEタイムは、スポーツに関係のある動作を英語表現で言いながら、ジェスチャーで表現するという活動でした。日頃よく耳にしている「水泳・野球・サッカー・ドッジボール・剣道・相撲・バレーボール」に加え、なわとび(Jumping rope)などのスポーツが並びました。まず、初めにジェスチャーををヒントに動作の英語表現に慣れ親しみます。その後、指名された子どもが、裏返しにされた動作のカードを1枚めくり、モライア先生がそのスポーツに合う動作を発音します。どの子もその声を一生懸命聞いて、ジェスチャーで表現していました。



答え：①くらげ, ②人魚, ③カモメ, ④タコ, ⑤魚, ⑥ヒトデ, ⑦タツノオトシゴ, ⑧カニ