



1 本校の学力の実態分析

(1) 平成22年度1月実施「CRT(目標達成度学力調査)」の正答率から

学校全体としては、国語は、全国比が21年度96.7から22年度97.1と0.4ポイント伸びている。算数は、全国比が21年度99.1から22年度101.8と2.7ポイント伸びている。また、平成22年度の全国比は、国語では、2・5・6年が100以上で他学年も88以上、算数は4・5・6年が100以上で他学年も96以上である。

(2) 平成23年度4月実施「県学習状況調査」の正答率から

6年生は、国語(1.7ポイント)、算数(2.6ポイント)社会(2.7ポイント)、理科(8.0ポイント)の全教科、県平均を上回っている。5年生は、算数(2.1ポイント)、理科(5.2ポイント)は県平均を上回っているが、国語(3.0ポイント)、社会(1.7ポイント)は、県平均を下回っている。

2 学力向上対策の方針

(1) 本校学校経営の重点目標である「学力向上の推進」「心を耕す教育の推進」「健康安全教育の推進」を基盤とし、国語科・算数科を中心に学力向上に取り組む。

(2) 学力向上推進委員会及び校内研究の推進により、全校的に学力向上に取り組み、各種学力テストにおいて、どの教科も全国及び県平均の正答率より下回らないようにする。

本年度の重点目標



- 幼保小中連携の推進
- 地域・保護者連携の推進

鏡山小学校 学力向上推進構想図

学力向上の推進

学力向上推進委員会 ※主幹

<p>家庭との連携の推進</p>	<p>幼保小連携の推進 小中連携の推進</p>	<p>特別支援教育の推進</p>	<p>校内研究の推進</p>	<p>朝の時間の活用</p>	<p>「分かる授業」の実践</p>	<p>学力向上推進の柱</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習のすすめ（家読） ・ノーTV、ノーGの奨励 	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉遣い（敬語） ・あいさつ ・基本的な生活習慣 ・姿勢 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習遅進児の支援の工夫 ・算数科・国語科～ 	<ul style="list-style-type: none"> ・教師の指導力の向上 ・「伝え合う力の育成」 ・～国語科～ 	<ul style="list-style-type: none"> ・読書タイムの充実 ・算数タイムの充実 ・国語タイムの新設 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題解決型授業の推進 ・黒板の活用 ・e黒板の活用 ・デジタル教科書の活用 	<p>・推進内容</p>
<p>※学習部長</p>	<p>幼保小連携推進委員会※主幹 小中連携推進委員会※主幹</p>	<p>※特別支援教育推進委員会 ※特別支援教育コーディネーター</p>	<p>※校内研究推進委員会 ※研究主任</p>	<p>※各学年・級外 ※各学年主任</p>	<p>※各学年・級外・ICT支援員 ※各学年主任</p>	<p>※推進部会 ※主担当者</p>