

施設分離型小中一貫教育実践校

平成 22 年度より



基里中学校 校歌
 作詞 古賀 哲
 作曲 陶山 聰

一 さみどり匂う 九千部を
 たかき理想と あおぎつつ
 若き世代を 築くもの
 揺るがぬ力 尊しと
 基里中学 輝け 我が校

二 空ゆく雲が 筑紫野よ
 心清けく 望むとき
 若き命は 日に新た
 真理の道を 究むへし
 基里中学 輝け 我が校

三 流れは尽きず 千歳川
 行くとほるけし 友よいざ
 若き使命に 肩高く
 かざすや 桐の校章を
 基里中学 輝け 我が校

生徒数（平成 23 年 10 月 1 日現在）

1 年	53 名
2 年	45 名
3 年	56 名
計	154 名



鳥栖市立基里中学校

〒841-0024 佐賀県鳥栖市原町 672 番地 1

Tel 0942 (83) 2944 Fax 0942 (81) 2175

E-mail edq11353@saga-ed.jp

URL <http://www3.saga-ed.jp/school/edq11353/>

小中がつながい 地域をつなぐ



老人会の皆さんと一緒に茶摘み(小 3)



保育園で

喫茶店で



職場体験(中 2)



自動車整備工場で



病院で

家庭科ボランティアの皆さんと裁縫(小 5)



JAの方より米作りの指導(小 5)



総合で調べた「基里乃祭」発表(小 6)

原町のほんげんぎょう、曾根崎町の獅子舞、...



技術・家庭科「保育実習」(中 3)



総合で調べた地元の大水害を劇に(中 1)



「地域の安全を守る」について調べる

社会科(小 4)



地域清掃ボランティア(中 1・2)

交通安全子ども自転車大会 (小学校)



交通指導員さん日々のご指導

地域の方の応援



佐賀県大会 8 連覇

全国大会 10 位(3 年連続入賞)

職業人に学ぶ (中学校)



「北海道の町工場で宇宙を目指す」

植松 努さんの講演を聴く



小 6 時代の経験を生かして

リサイクルイルミネーションを再現

文化発表会で、植松さんの生き方を

2 年生が劇「夢に向かって」で表現

国道 3 号線を挟んで約 500m の位置にある



基里小学校 校歌
 作詞 古賀 哲
 作曲 陶山 聰

一 晴れゆく霧の里ひろく
 風さわやかに野を吹き
 新しき世に 伸びゆくわれら
 日に朝に仰ぎ見る
 ああ筑紫野の空の色

二 流れは尽きず道清し
 学び鍛えて たゆみなく
 新しき世に 伸びゆくわれら
 力あれ望みあれ
 ああ千歳川洋々と

三 世界に開けこの窓を
 文化は華と咲きにおう
 新しき世に 伸びゆくわれら
 むっひつ師よ友よ
 ああ基里校わが母校

児童数(平成 23 年 10 月 1 日現在)

1 年	65 名	2 年	57 名
3 年	54 名	4 年	71 名
5 年	64 名	6 年	52 名
計 363 名			



鳥栖市立基里小学校

〒841-0025 佐賀県鳥栖市曾根崎町 1521 番地 1

Tel 0942 (83) 2288 Fax 0942 (83) 2670

E-mail edq11304@saga-ed.jp

URL <http://www2.saga-ed.jp/school/edq11304/>

鳥栖市が目指す小中一貫教育

小中一貫教育を推進することで、子どもたち一人一人の学力向上を図るとともに、豊かな心や人間性を育み、義務教育を修了するにふさわしい学力と社会性を育成する。
「鳥栖市小中一貫教育基本計画(平成23年3月)」より

基里小中、両校の学校教育の充実を図る小中一貫教育

基里小中、両校が一体となって目指します！

【児童生徒】

- 自分の将来に対して目標をもつ
- 児童の中学校に対する不安の解消
- 学力の向上
- 一貫性のある学習習慣や生活習慣の確立

【教師】

- 授業交流による指導の一貫化
- 情報交換による児童生徒についての理解の深まり
- 指導力の向上

【保護者及び地域】

- 更なる信頼関係構築
- 学校教育に対する理解と協力の深まり

「授業の約束」の一貫化

基里小学校、基里中学校では、全ての教室に「授業の約束」を掲示し、学習習慣の定着を図っています。

勉強のやくそく

- 一 チャイムで席につく。
- 二 道具や宿題をわすれない。
- 三 めあてをもって勉強する。
- 四 相手を見て話を聞く。
- 五 進んで発表する。

基里小中学校

授業の約束

- 一 チャイム着席をする。
- 二 学習用具や宿題を忘れない。
- 三 学習の「めあて」をもつ。
- 四 話を真剣に聞く。
- 五 自分の意見を積極的に発表する。

基里小中学校

小中教科研究会

毎月1回、小中合同の校内研究会を実施し、全体会および各部会を開催しています。



体育、保健体育科



音楽科



学びをつなぐ

相互乗り入れ授業(小⇔中)

- 【ねらい】
- ◇学習内容のつながりを意識した小中T T
 - ◇複数体制で指導の強化を図る小中T T
- 【効果】
- 学習意欲が高まる児童生徒
 - 中学校での学習不安が軽減する児童
 - 互いの指導方法のよさを学ぶ教師
 - 9年間の児童生徒の育ちを実感する教師



小5 総合的学習の時間



小6 算数



小6 外国語活動

児童生徒交流活動



小6中3合唱発表(11月)



集会:友達づくりゲーム(11月)



小1中3交流会(10・11月)

家庭学習の手引き

効果的な勉強のコツ

鳥栖市立基里中学校

年 組 氏 名

心をつなぐ



小中街頭挨拶運動(5・6月)



小2:町たんけん(6月)
中学校の中へ入ったよ



ボランティア委員会
中学校にも依頼(7月)



小学校日曜参観
中学生も授業参観(6月)



小1・2へ読み聞かせ(6・7月)



小6:部活動体験(8月)



中1 数学

中1から小6へ
中学校生活について語る
「ようこそ先輩」(9月)



中1 数学



中2 理科