

## 平成22年度 金立小学校学校(内部)評価

番号	評価項目	具体的評価内容	平均	感想や意見
1	学校教育目標の周知	本年度の本校の目標を念頭に教育活動をおこなっている。	2.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童に伝わっているのか自信がない</li> <li>・学力向上の点で、もっと対策をとり結果を出すよう努めた</li> </ul>
2	授業力の向上	校内研究(『学びあい』の研修)に積極的に取り組んでいる	2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『学びあい』について先生方と本音の語りをしてみたい</li> <li>・『学びあう』前に自力解決の意思を持たせる事も大切なのでは</li> <li>・赴任当初は全くわからなかったが、授業研や学習会に参加して少しずつ取り組めた</li> </ul>
3		学年やG学年、部会研修には意欲的・協力的に行っている。(校内研以外)	2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・低学年部会は個人にお任せが多かったようで、申し訳なく思っている</li> <li>・教えていただくことが多かった</li> <li>・担当者任せになってしまい部の責任者として申し訳ない</li> <li>・定期的に日程調整することができなかった</li> </ul>
		校外の研修会・研究会に積極的に参加し、資質向上に努めている。	2.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なかなか校外へは出ていけなかった</li> </ul>
4	小中・小小・幼保小連携	金泉校区の各学校が連携して行う教育活動に意欲的に関わろうとしている。	2.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3校の先生と話すことがふえてきた</li> <li>・「雄飛学園の教育」、と構えることが少なくなったように思う</li> </ul>
5		幼小・小小・小中の連携をすすめ、情報交換や、交流をすすめている。	2.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年はお祭りに招待することができ、よい交流ができた</li> <li>・少しずつ精選されつつあるのでは</li> </ul>
6	開かれた学校作り	地域の人材を授業の中に積極的に取り入れ、授業の活性化を図っている。	2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラブ活動や生活科でGTのお手伝いを受けた</li> <li>・図工で牛やトラクターを描かせてもらった</li> <li>・3学期の社会科の学習に協力を仰ぎたい</li> <li>・家庭科、生活科、総合などでさらに協力的になっているのでは</li> </ul>
7	学力向上	学力の向上に向け、指導方法の工夫・改善に努力している。	2.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分なりに工夫はしている</li> <li>・成果が上がったという実感にかける</li> <li>・向上に向けての方向性や対策をわかりやすく職員や保護者に示さなければいけない</li> </ul>
8		読書タイムやスピーチタイム、モジュールタイムについて、効果があがるよう工夫して実践している。	2.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・うまく時間の活用ができていない気がする</li> <li>・スピーチTのテーマ設定や事前準備などまだ工夫すべき</li> <li>・読書量は達成に近づいている</li> <li>・スピーチTの進み具合、モジュールTの中身を考える必要あり</li> <li>・スピーチTの時間がなかなかとりにくい(火曜日以外で)</li> </ul>
9		挨拶、返事、チャイム着席など学習習慣を身につける指導を徹底している。	2.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導中だが、徹底できずにいる。</li> <li>・あいさつは改善されつつある感じがする</li> </ul>
10	心の教育	道徳の授業や日常の指導を通して「命の尊さ」や「思いやり」の心を育てるよう常に心がけている。	3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分としては心がけているつもり(3)だが、成果としてみると(2)の評価である。</li> <li>・言葉遣いや相手を思いやる気持ちは指導が必要</li> </ul>
11	特色ある教育活動	みのり学級や金立養護学校、地域の福祉施設との交流の意義をふまえ積極的に取り組んでいる。	2.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みのりカレンダーを公民館や土の香にも届けるようした。</li> <li>・総合的な学習の時間の時数を配慮したカリキュラムの見直し</li> </ul>
12	基本的な生活習慣の育成	「まなざしカード」などを活用し、児童の生活習慣が向上するよう家庭への働きかけを心がけている。	2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聖華園の先生とは今年によく情報交換ができたと思う。</li> <li>・継続して家庭へ働きかけたほうがよいと思った</li> <li>・個人差あり 特に週末はできていないと思う</li> </ul>
13	健康・体づくり	休み時間の過ごし方や、うがい・手洗い等の指導を徹底し、健康な体づくりをすすめている。	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外で元気に遊ぶのは大変よいことだが、ルールづくりや多種多様な運動ができるようにしていく必要がある</li> </ul>