

H22年度 保護者アンケート(記述:主なもの)

	◎	▲
学校	<ul style="list-style-type: none"> ・イベントのたびに楽しく話してくれる ・根気よく教えていただいている ・自分の考えを言えるような場を増やしてほしい ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ークラスの人数が多い学級では少人数授業を考えてほしい ・トイレ ・体育館 ・特別教室等は、そうじできれいにならないのでは ・整っているとはいえない ・学びあいは・・・「みんながわかる」よいことですが、席を立つことで騒がしくなるのはよくないと思う ・・・学力の差がだんだん大きくなるのでは、あまり必要ない気がする ・モジュールタイム等何をされているかわからない ・道徳にも力を入れてほしい ・朝の読書の時間をもっと増やしては
子ども	<ul style="list-style-type: none"> ・授業で立ち歩く子がいて気になる ・友だちとの遊びを楽しみに元気に学校へ通っています ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちへの暴言が気になる ・縦割りの取り組みはいいと思うが、教師の行き届いた目がないと、下級生が萎縮しているかもしれない。生徒に任せきりにしないで。 ・宿題だけしかしていない
教師	<ul style="list-style-type: none"> ・わかりやすく工夫されみんながわかるように要点を押さえた授業をしてもらっている ・こちらからの相談には丁寧に対応してもらいたい ・とても熱心に取り組んでもらっている ・悩みの相談をしながら親が直すべきところもあり(教えてもらい)、助かっています 	<ul style="list-style-type: none"> ・わかる授業 と 楽しい授業をお願いしたい
連携	<ul style="list-style-type: none"> ・おたよりはわかりやすく書かれている ・学校便りで、学校の様子や、子どもたちのがんばりがよくわかる 	<ul style="list-style-type: none"> ・親の都合で夕食や就寝時刻がおそくなっている ・低学年の学級通信が少ない。タイムリーに発行してほしい ・役員制度を変えて全役員にすると学期ごとに分担でき、学校行事に協力的になると思う。 ・学校の取り組みがわかるものが少なくなった

その他の意見	<ul style="list-style-type: none"> ・毎回運動会で子どものがんばりを感じるが、今後も出番・役割を与え成長する姿を見ていきたい ・親子ふれあいや養護学校との交流で、優しい気持ちや思いやりが育っていると思う。続けてほしい ・まなざしカードがある週は、進んでいろいろやっていたのでとてもよかった。 ・ニコーなどへ行って大人が働く姿を見たり話を聞いたりするのはとてもよいこと ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・クラス・学年でそれぞれTTや少人数学習など考慮してほしい ・服装の乱れが気になる ・子どもたちが考えた『手作り発表会』など、もっといろんな体験を。子どもたちにできることはたくさんあると思う ・命とお金の大切さをおしえてほしい ・一人の先生で大変なときは、もう一人先生をお願いしたい ・学習中はもっと落ち着いてほしい ・学級全体への指導(注意)が続くと、いやになることがあるようです ・悪い部分が目立たない代わりに「これは！」というよい部分も目立たない。アピールも必要なのでは ・できれば平日の行事は減らしてほしい(参加できない) ・友だちや下級生からの冷やかしを見聞きしがつかりした。学校での指導と家庭(保護者同士)の話し合いも大切と感じる ・社会体育に対する学校としての応援や評価がない。もう少し学校を挙げて・・・ ・HPの充実を・・・学年によって違うのかな？月1回くらい更新があれば ・下校時刻のずれが気になる
--------	---	--

問 「配布されたお便り」でよく読んでいるもの

・学校便り	83	・図書館だより	28
・学年便り	81	・保健便り	51
・学級便り	119	・HP	5