

# 平成21年度 基礎・基本到達度調査の結果についてのお知らせ

## 佐賀市立金立小学校

昨年度（平成22年2月1日）、佐賀市の全小学3年生を対象に基礎・基本到達度調査が実施されました。国語と算数の基礎的な内容の定着状況を把握し、課題をつかみ、指導にいかすことが目的です。

今回の結果をもとに、本校でも児童の学力の傾向を分析し、学力向上のための対応を検討しました。その概要についてお知らせ致します。調査対象は3年生でしたが、全校の学力の傾向ととらえ、今後の授業改善や指導に役立てていきます。

### 1. 国語について

#### （1）調査結果より

◎「話すこと・聞くこと」についての平均正答率は、市に比べてやや上回っています。

○「書くこと」についての平均正答率は、市と同等です。

△「読むこと」「言語事項」についての平均正答率は、市に比べて下回っています。

特に、

- ◆ 文章の内容を大きくまとめたり、必要に応じて細かい点に注意したりして読むこと
  - ◆ 中心となる語や文をとらえて段落相互の関係を考え、文章を正しく読むこと
  - ◆ 漢字のへん、つくりなどの構成について理解すること
- についての理解が十分ではなかったです。

#### （2）授業改善や指導

##### 【学校では】

- **スピーチタイムを設定し**、まずは自分の考えを表現できる力を伸ばします。〈話す・聞く〉
- すべての教科の中で**発言の場や伝え合いの場を多く設け**、「聞く」だけでなく、自分の考えを持って聞き、意見を交換できる力を育てます。〈話す・聞く〉
- 指示語・接続詞、また語句やことばのつながりを意識させながら、**文章を正確に読む指導**を徹底します。〈読むこと〉
- **読書活動（朝読書、おすすめ50選等）の充実**を図り、違うジャンルの本にも関心を持たせるよう機会をとらえて取り組みます。〈読むこと〉
- 漢字の書き取りだけでなく、**漢字の成り立ちやつくり**についても適宜指導をしていきます。〈言語事項〉



##### 【家庭では】

- **読書の時間**をもちましよう。できればアニメ版だけでなく、**文字（文章）から想像を広げられる本**に浸る時間を作りましよう。低学年では、音読（課題）等をいかし、親子で読み合うのも一つの方法です。
- 休日や時間があるときは、たくさん**会話**をしましよう。単語だけではなく、文を意識しながら話すことで、適切な話し方を身に付けましよう。
- 家庭で**文字や言葉を意識したふれあい**をしてみませんか。  
例えば・・・わからないときには国語辞典や漢字辞典で調べてみる、テレビで聞いたことばについて話す、習った漢字を新聞記事の中から見つける、等楽しみながらやってみませんか。

## 2. 算数について

### (1) 調査結果より

#### <観点別>

- …「知識・理解」「表現・処理」についての平均正答率は、市平均とほぼ同程度です。
- ▲…「数学的な考え方」についての平均正答率は、市平均よりやや下回っています。

#### <領域別>

- …「数と計算」「量と測定」の平均正答率は、市平均と同程度です。
- ▲…「図形」「数量関係」の平均正答率は、市平均より下回っています。

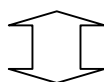
#### <内容別>

- …四則計算、単位変換、長さやかさなどの計測する問題については、市の平均を上回るか、同程度の正答ができており、ほぼ定着していると考えられます。
- ▲…時刻・時間の関係、図形の作図、正方形の定義を使って考える問題、表の見方などで市の平均より下回っています。また、文章や図をじっくり読んだり、見たりして問題の意図を十分把握して回答することがやや苦手な傾向にあります。

### (2) 授業改善や指導

#### 【学校では】

- ☆ 『学び合い』学習(金立小プラン)をすすめ、子どもどうしで試行錯誤しながら、考える力を伸ばす「学び合い」の場を設定します。<考え方>
- ☆ 「学び合い」の場で、自分の考えを相手にわかりやすく表現する力や疑問点を積極的に質問する力を伸ばしながら、全員がわかる授業を目指します。<考え方>
- ☆ 少人数、TT、ノートチェック、確かめ問題などで細やかな指導をし、子どものつまずきに対応していきます。<知識・理解>
- ☆ 具体物の操作や作業を重視し、方法を理解・定着できるようにしていきます。<表現・処理>
- ☆ モジュール学習の時間は、基礎的な内容の復習と反復に取り組み、基礎的な学力の定着を目指します。<表現・処理>



#### 【家庭では】

- ☆ 生活の場面で、算数の学習内容を意識した話題を持ったり、実際に体験させたりする機会をより多くもたせましょう。  
(例えば) 買い物での学習、飲み物の容量比べ、時計をよむ、長さの見当をつけるなど
- ☆ 家庭学習の手引きを配布します。参考にしながら、次のような学習に取り組んでみましょう。  
(例えば) 計算問題、いろいろなグラフや表を見つけてよむこと、計算カード、問題作り など